**Правознавство. 9 клас**

**Тема: Власність у нашому житті**

**Мета:** ознайомити школярів з поняттям «власність», шляхами її набуття та реаліза­ції, правами неповнолітніх власників; озна­йомити школярів з нормами Цивільного кодексу України, що стосуються права влас­ності; формувати навички роботи і прак­тичного використання нормативних актів; виховувати почуття відповідальності.

**Обладнання:** Конституція України, витяги з Цивільного кодексу України, блок-схема «Право власності», довідник-школяра.

**Основні поняття:** «власність», «користуван­ня», «володіння», «розпорядження», «види власності».

**Очікувані результати**

Після уроку учні зможуть:

* дізнатись, що таке власність;
* як набути права власності;
* як здійснюють право власності непо­внолітні;
* пояснити, що значить бути власником;
* які види власності існують в Україні;
* навчитись користуватися статтями Ци­вільного кодексу України;
* розв'язувати юридичні задачі.

Тип уроку: урок вивчення нових знань.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Вивчення нового матеріалу**

Власність у нашому житті

*«Коло ідей»*

* Що таке власність?

*Робота з правовим документом*

Опрацювати ст. 41 Конституції України і да­ти відповідь на запитання.

* Яке право громадян України відображає ця стаття?

Робота з поняттям

«Право власності», види, поняття.

***Експеримент-провокація***

**У ч и те л ь:** Беру річ в одного з учнів. Я во­лодію цією річчю — маю змогу тримати її в руках, перекласти.

Дайте відповідь на запитання:

1. Що не подобається власнику?
2. Яку норму я порушила?
* Що означає «володіти річчю?»

*Право володіння – фактичне володіння річчю, що дає можливість особі фізично або господарчо впливати на неї.*

***Робота з поняттям***

Право володіння – фактичне володіння річчю, що дає можливість особі фізично або господарчо впливати на неї.

**Дайте відповідь на запитання:**

1. Для чого потрібна ця річ?
2. Яку користь вона приносить?

*Право користування – законна можливість експлуатації речі*

**Дайте відповідь на запитання:**

1. Які дії може вчинити власник?
2. За яких умов можливе позбавлення права власності?

*Підстави для позбавлення права власності:*

1. *Примусове відчуження (за умови попереднього і повного відшкодування).*
2. *Конфіскація майна (виключно за рішення суду в умовах і порядку, визначеному законом).*
3. *Обмеження (за умови завдання шкоди правам, свободі і гідності людей, інтересам суспільства).*

*Робота з підручником*

Опрацюйте за текстом підручником питання «Форми власності» і побудуйте схему.

**ФОРМИ ВЛАСНОСТІ**

**(гарантуються Конституцією України, Законом України «Про власність»)**

Державна

Комунальна

Приватна

**ІІІ. Закріплення нових знань**

Наведений перелік об’єктів розподіліть відповідно за формами власності.

1. Літаки-винищувачі (д);
2. Жовтоводська ЗОШ№12 (к);
3. Скутер (п);
4. Залізниця (д);
5. Приватизована квартира (п);
6. Кафе «Сузір’я» (п);
7. Платиновий перстень (п);
8. Національний університет Т.Г. Шевченка (д);
9. Чорноморський заповідник (д);
10. МСЧ-9 м. Жовті Води (к);

*«Мозковий штурм»*

* Як стати власником?
1. Купівля.
2. Дарування
3. Знахідка, скарб
4. Успадкування
5. Приватизація
6. Виготовлення речі

**ІV. Підсумок уроку**

Завершення виготовлення блок-схеми.

**V. Рефлексія**

*Метод «Мікрофон»*

1. Чого ми навчились на уроці?
2. Які ваші особисті досягнення? (заповнюють таблицю)

**VІ. Домашнє завдання**

Опрацювати відповідний матеріал підручника, виконати завдання до параграфа.